



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

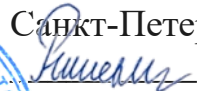
Турку ул., д.30, лит.А Санкт-Петербург, 192241 т. (812) 573 97 10 т./ф. (812) 573 97 09
E-mail: gim227@yandex.ru www.school227.ru
ОКПО 52186422 ОГРН 1037835024820 ИНН/КПП 7816050104/781601001

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
протокол от 01.06.2026 №6
секретарь Педагогического совета

—  — **Н.А. Никулина**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
—  — **В.Ю. Рыженков**
« 15 » июня 2026 г.

приказ от 15.06.2026 №116



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

на 2026/2027 учебный год

СОГЛАСОВАН

Решением Попечительского совета
ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
протокол 16.04.2026 №38
председатель Попечительского совета

—  — **М.В. Кузнецова**

**Санкт-Петербург
2026**

Содержание

Пояснительная записка	3
Целевая направленность, стратегические и тактические цели модели	7
Описание плана	7
Направления внеурочной деятельности	11
Компоненты внеурочной деятельности	12
Специфика внеурочной деятельности в гимназии	14
Недельный план внеурочной деятельности	17
Приложение 1	19
Приложение 2	19

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга (далее – гимназия) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. При разработке плана были использованы следующие документы:

- нормативные правовые документы:
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в действующей редакции);
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ОО);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
 - Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 (в действующей редакции);
 - Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 (в действующей редакции);
 - Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 (в действующей редакции); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации»;

- Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
 - Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 года № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
 - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495.
 - Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
 - Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 июля 2025 г. № 551. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
 - Программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 №7/22);
 - Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 2 июня 2026 года №19 (далее – СП 2.4.2.4283-26).
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
 - Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 11.04.2019 №1116-р «Об утверждении порядка организации работы с экстернами в образовательных организациях Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам общего образования»;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 01.04.2015 № 1385-р;
- инструктивно-методические письма:
 - Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рду.рф/>);
 - Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05-848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;
 - Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;
 - Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
 - Письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 №03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;
 - Письмо Комитета по образованию от 20.08.2015 №03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;
 - Письмо Комитета по образованию от 04.05.2016 №03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;

- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 №03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.02.2022 № 03-12-130/22-0-2 «О направлении методических рекомендаций по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Комитета по образованию от 08.06.2023 № 03-15-1204/23-0-1 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (<https://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/profminimum/>).

Целевая направленность, стратегические и тактические цели плана

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. План составлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального, основного и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства гимназии, а также выполнения гигиенических требований.

Описание плана

В гимназии реализуется план с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности обучающихся.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования:

- с учетом познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- с учетом кадрового потенциала гимназии;
- в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- с соблюдением преемственности и перспективности обучения и воспитания.

План отражает основные цели и задачи внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основной образовательной программы начального и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в начальном и основном общем образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования необходимых личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

План внеурочной деятельности может включать в себя:

На уровне начального общего образования:

- 1) Спортивно-оздоровительную деятельность, которая направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2) Проектно-исследовательскую деятельность, которая организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3) Коммуникативную деятельность, которая направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4) Художественно-эстетическую творческую деятельность, которая организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 5) Информационную культуру, которая предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- 6) Интеллектуальные марафоны, которые организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- 7) Направление «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

На уровне основного общего образования:

- 1) внеурочную деятельность, организованную, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, цифровой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений

по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

На уровне среднего общего образования:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

План внеурочной деятельности описывает организационные механизмы реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается гимназией самостоятельно и составляет не более 30 человек.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности гимназии учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет гимназия в Учебном плане и Календарном учебном графике на соответствующий учебный год. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность может осуществляться через деятельность художественных, культурологических, филологических, хоровых студий, сетевых сообществ, школьных спортивных клубов и секций, конференции, олимпиады, соревнования, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Объем выделяемых часов на одного ученика составляет от 1 до 10 часов:

- 1 классы – 8 часов;
- 2-4 классы – 6 часов;
- 5-6 классы – 10 часов;
- 7 классы – 8 часов;
- 8 и 9 классы – 7 часов;
- 10-11 классы – 6 часов.

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (из расчета до 10 ч. на каждый класс) проводятся не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой Отделения дополнительного образования детей «Арт-трамвай» гимназии (далее – ОДОД «Арт-трамвай»).

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Курсы внеурочной деятельности реализуют учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог и классные руководители. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, для этого в гимназии ведутся журналы внеурочной деятельности. В

журналы вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников, даты и темы проведенных занятий, в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляет классный руководитель. Общий контроль за ведением внеурочной деятельности осуществляет руководитель структурного подразделения (заведующий ОДОД «Арт-трамвай»).

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

Начальное общее образование: Коммуникативное направление, «Уčenje с увлечением!», Спортивно-оздоровительное направление, Разговоры о важном (курс).

Основное общее и среднее общее образование: Развитие личности, Общеучебное направление, Функциональная грамотность, Разговоры о важном (курс).

ФГОС НОО, ООО, СОО:

Класс	НОО				ООО, СОО				
	Коммуникативное направление	«Учение с увлечением»	Спортивно-оздоровительное направление	Разговоры о важном	Развитие личности	Общеучебное направление	Функциональная грамотность	Разговоры о важном	Итого часов в неделю
1	2	5	1	1					8
2	2	3	1	1					6
3	2	3	1	1					6
4	2	3	1	1					6
5					1	3	5	1	10
6					1	3	5	1	10
7					1	3	3	1	8
8					1	3	2	1	7
9					1	3	2	1	7
10					3	2		1	6
11					3	2		1	6

Компоненты внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности включает следующие компоненты, реализация которых происходит через курсы внеурочной деятельности, направленности ОДОД «Арт-трамвай», деятельность «Ученического научного общества «Researcher» и музея «Спецназ за Отечество!»:

Название компонента	Название курса (модуля), указание деятельности
«Разговор о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-11 классов)	– курс «Разговоры о важном»
«Орлята России» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-4 классов)	– курс «Орлята России»
«Единый профориентационный минимум» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 6-11 классов)	– курс «Россия – мои горизонты» – курс «Моя профессия» модуль «Основы педагогики и психологии» – курс «Моя профессия» модуль «Правоведение»
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов учебного плана, организация исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)	– курс «В мире английской культуры. ABC», «В мире английской культуры» – курс «В мире иностранного языка и культуры (финский, язык, немецкий язык, французский язык, китайский язык)» – курс «Мир вокруг» модуль «В мире финской культуры», модуль «В мире немецкой культуры», модуль «В мире французской культуры», модуль «В мире китайской культуры», – деятельность в рамках «Ученического научного общества «Researcher» ¹ ; – деятельность по программам туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленностей ОДОД «Арт-трамвай»
Формирование функциональной грамотности (способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах)	– курс «Читательская грамотность» – курс «Математическая грамотность» – курс «Креативное мышление» – курс «Финансовая грамотность» – курс «Цифровая грамотность» – деятельность в рамках «Ученического научного общества «Researcher»;
Профориентационная работа, предпринимательство, финансовая грамотность	– курс «Россия – мои горизонты» – курс «Моя профессия» модуль «Основы педагогики и психологии» – курс «Моя профессия» модуль «Правоведение»

¹ Все обучающиеся 10 классов, в рамках изучения в урочной деятельности предмета «Индивидуальный проект», выполняют проектно-исследовательские работы по выбранным им темам в рамках деятельности «Ученического научного общества «Researcher». Защита исследовательских работ проходит на ежегодной гимназической конференции «Наука и мы».

	– деятельность в рамках «Ученического научного общества «Researcher»; – деятельность по программам технической, социально-гуманитарной направленностей ОДОД «Арт-трамвай», «Медиацентр227»
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	– курс «Россия – мои горизонты» – курс «Моя профессия» модуль «Основы педагогики и психологии» – курс «Моя профессия» модуль «Правоведение» – курс «Движение есть жизнь!» – деятельность по программам художественной, физкультурно-спортивной направленностей ОДОД «Арт-трамвай»
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве гимназии	– курс «Россия - мои горизонты»; – курс «Орлята России»; – курс «Школа общения» модуль Нравственное воспитание личности» (встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом); – деятельность в рамках «Ученического научного общества «Researcher»; – деятельность в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

Специфика внеурочной деятельности в гимназии

Направление «Развитие личности».

Курс «Моя профессия» модуль «Основы педагогики и психологии»

В 1984 году в Школе №227 впервые в городе Ленинграде были открыты психолого-педагогические классы. В настоящее время снова возникла необходимость в ориентации старшеклассников на профессии педагогической направленности, поэтому в духовно-нравственном направлении внеурочной деятельности появился курс «Мой мир» модуль «Основы педагогики и психологии».

В соответствии с поручением Министра просвещения Российской Федерации в 2024 году в РФ создается сеть психолого-педагогических классов (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 №3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями и дополнениями).

Психолого-педагогический класс становится важным элементом системы непрерывного педагогического образования, механизмом выявления и поддержки педагогически одаренных обучающихся, образовательной средой для реализации исследовательских, образовательных и социальных проектов.

На официальном сайте ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», в рамках реализации национального проекта «Образование», создан и постоянно обновляется раздел «Психолого-педагогические классы» (<https://apkpro.ru/proekty/psikhologo-pedagogicheskie-klassy/?ysclid=l9c1okz0xd164788764>).

Курс «Моя профессия» модуль «Правоведение»

С 2025г. в Гимназии реализуется проект профильного обучения – юридический класс, в рамках которого введен курс внеурочной деятельности «Правоведение». Отбор содержания и логика изложения материала приближены к структуре классического курса «Право» и включают три-четыре модуля.

«Теория государства и права» освещает основные вопросы теории государства и права, историю возникновения и развития государства и права, основные вопросы теории государства и права.

«Конституционное право» рассматривает Конституцию РФ, ее роль и значение, основы конституционного строя; законодательную, исполнительную и судебные ветви власти; местное управление; права и свободы человека и гражданина, защиту прав человека; избирательное право и избирательный процесс.

«Международное право» знакомит с основными принципами и источниками международного права. Особое внимание обращается на механизм защиты прав человека в мирное и военное время.

«Основные отрасли российского права» знакомит учащихся с основами гражданского, налогового, семейного, трудового и административного права.

«Основы российского судопроизводства» рассматривает процессуальное право, стадии и особенного гражданского и уголовного процессов в Российской Федерации.

Содержание учебного предмета логически и структурно делится на 2 класса. В 10 классе изучаются первые три модуля, где основными темами являются Конституция РФ, права человека и гражданина. В 11 классе изучают материалы четвертого и пятого модуля.

Изучение учебного предмета «Право» предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Курс «Россия - мои горизонты»

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (поручение Президента РФ от 20.12.2020 №Пр-2182) в гимназии на продвинутом уровне (не менее 80 часов за учебный год) реализуется Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (далее – профминимум). Работа по профминимуму строится с использованием проекта «Россия - мои горизонты» (<https://bvbinfo.ru>) в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (поручение Президента РФ от 20.12.2020 №Пр-2182).

Уровень профминимума включает в себя семь обязательных направлений:

- профильные предпрофессиональные классы – направление реализуется во внеурочной деятельности при изучении курса «Моя профессия» модуль «Основы педагогики и психологии», модуль «Правоведение»;
- урочная деятельность (более 11 часов в год) – реализуется на предметных часах общеобразовательного цикла (6-7 класс – русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, биология, физика, химия; 8-11 класс – русский язык, литература, математика, информатика, обществознание, биология, физика, химия);
- внеурочная деятельность (34 часа в год) – направление реализуется через изучение курсов -
 - «Моя профессия» модули «Основы педагогики и психологии», «Правоведение», «В мире английской культуры», «Мир вокруг» модуль «В мире финской культуры», модуль «В мире немецкой культуры», модуль «В мире французской культуры», модуль «В мире китайской культуры»;
 - Курс «Россия - мои горизонты»;
 - «Разговоры о важном»;
- воспитательная работа (более 18 часов в год) – направление реализуется через мероприятия профессионального выбора (очные пробы), мультимедийные выставки-практикумы «Лаборатория будущего», экскурсии на производства, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий;
- взаимодействие с родителями (более 4 часов в год) – проводятся специальные всероссийские тематические родительские собрания (сентябрь/ноябрь и февраль/март).

Коммуникативное направление. Курс «Орлята России»

«Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

В ходе участия в программе обучающиеся начальных классов проходят поэтапно 7 содержательных треков:

- «Орлёнок – Эрудит» – поддержание интереса к процессу получения новых знаний, знакомство обучающихся с разными способами получения информации;
- «Орлёнок – Доброволец» – знакомство обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение» и мотивация детей к добровольческой деятельности;
- «Орлёнок – Мастер» – знакомство детей с профессиями, различными занятиями, видами искусства, проба себя в качестве мастеров в той или иной сфере деятельности;
- «Орлёнок – Спортсмен» – изучение детьми способов поддержания здорового образа жизни, мотивация к занятиям спортом, пробуждение интереса к соблюдению правильного питания и режима дня;
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – обращение к историческим событиям своей малой родины и страны в целом, укрепление семейных ценностей, следование традициям и воспитание чувства патриотизма;

- «Орлёнок – Эколог» – знакомство с экологической культурой и способам её следования, привлечение внимания детей к экологическим проблемам и приёмам раздельного сбора мусора.
- «Орлёнок – Лидер» – сплочение класса и приобретение ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

Курс «Разговоры о важном»

Основные темы цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

С 5 сентября 2022 года занятия проводятся первыми по расписанию уроков понедельника, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России. Курс направлен на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских школьников. Содержание занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования российской академии образования (<https://razgovor.edsoo.ru/>).

Недельный план внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего (до 1350 часов за четыре года обучения, не более 350 часов в год), основного общего образования (до 1700 часов за пять лет обучения, не более 350 часов в год) и среднего общего образования (до 680 часов за два года обучения, не более 350 часов в год) с учётом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Начальное общее образование

ФГОС НОО:

Название курса	Кол-во часов в неделю			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
<i>Коммуникативное направление:</i>				
«Орлята России»	1	1	1	1
«Нравственное воспитание личности» (встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом)	1	1	1	1
<i>Направление «Учение с увлечением!»:</i>				
«В мире английской культуры. ABC»	2*	-	-	-
«В мире английской культуры»	-	-	-	1*
«В мире иностранного языка и культуры (финский язык, немецкий язык, французский язык, китайский язык)»	-	-	-	1**
«Читательская грамотность»	1	1	1	-
«Математическая грамотность»	1	1	1	-
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
«Движение есть жизнь!»	1	1	1	1
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
ИТОГО (начальное общее образование):	8	6	6	6

* - обучающиеся при изучении курса делятся на две группы

** - обучающиеся параллели при изучении курса делятся на четыре группы

Основное и среднее общее образование

ФГОС ООО, СОО:

Название курса	Кол-во часов в неделю						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Направление: «Развитие личности»							
«Моя профессия» модуль «Основы педагогики и психологии»	-	-	-	-	-	2	2
«Моя профессия» модуль «Правоведение»							
«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	1	1
«Нравственное воспитание личности» (встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом)	1	-	-	-	-	-	-
Общеучебное направление:							
«В мире английской культуры»	1*	1*	1*	1*	1*	-	-
«Мир вокруг» модуль «В мире финской культуры»	2**	2**	2**	2**	2**	2**	2**
«Мир вокруг» модуль «В мире немецкой культуры»							
«Мир вокруг» модуль «В мире французской культуры»							
«Мир вокруг» модуль «В мире китайской культуры»							
Направление «Функциональная грамотность»:							
«Читательская грамотность»	1	1	1	1	-	-	-
«Математическая грамотность»	1	1	1	-	1	-	-
«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	-	-
«Цифровая грамотность»	1**	1**	-	-	-	-	-
«Креативное мышление»	1	1	-	-	-	-	-
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО (основное и среднее общее образование):	10	10	8	7	7	6	6

* - обучающиеся при изучении курса делятся на три группы

** - обучающиеся при изучении курса делятся на две группы

Приложение 1

Примерное распределение преподавания курса «В мире иностранного языка и культуры (финский язык, немецкий язык, французский язык, китайский язык)»

Группа	8 недель	8 недель	9 недель	9 недель
4-1	Финский	Китайский	Французский	Немецкий
4-2	Немецкий	Финский	Китайский	Французский
4-3	Французский	Немецкий	Финский	Китайский
4-4	Китайский	Французский	Немецкий	Финский

Приложение 2

Примерное распределение преподавания вторых иностранных языков по классам в параллелях

Второй язык / Параллель	5	6	7	8	9	10	11
Финский язык	б	а	а	а	а	а, б	а, б
Немецкий язык	а, в	а	а	б	б	а, б	а, б
Французский язык	а, б	б	б	а	а	а, б	а, б
Китайский язык	в	б	б	б	б	а, б	а, б